

# Προφίλ Δεξιοτήτων Πρωταθλητή των Φύλων

GENDER



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.

This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Γιατί χρειάζεται ένα Προφίλ Δεξιοτήτων Πρωταθλητή των Φύλων

Αυτό το εργαλείο στοχεύει στο να βοηθήσει τους οργανισμούς στην ανάπτυξη του ρόλου του Πρωταθλητή των Φύλων. Η προηγούμενη εμπειρία ορθών πρακτικών των εταιριών στο πλαίσιο της ισότητας και της διαφορετικότητας έδειξε ότι η επιτυχημένη παροχή υψηλού αντίκτυπου αναπτύσσεται καλύτερα σε οργανισμούς που διαθέτουν ένα ειδικό μέλος του προσωπικού που προωθεί την πολιτική και τις εξελίξεις. Ωστόσο, η ανάλυση των αναγκών που έχει ήδη πραγματοποιηθεί για την ανάπτυξη του έργου [Gender +](#) έδειξε ότι μια τέτοια θέση σπάνια υπάρχει όταν πρόκειται για ένταξη των φύλων.

Αυτό επιβεβαιώθηκε στο πλαίσιο της εθνικής και πανευρωπαϊκής έρευνας πεδίου που πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία ηγετών ισότητας και διαφορετικότητας, επαγγελματιών ανθρώπινου δυναμικού και οργανωτικών ηγετών ΕΕΚ (Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) για τον προσδιορισμό των δεξιοτήτων, της κατάρτισης και της εμπειρίας που απαιτούνται για έναν τέτοιο ρόλο. Ενώ ορισμένοι οργανισμοί έχουν ηγέτες ισότητας και διαφορετικότητας, οι ειδικές και μεταβαλλόμενες απαιτήσεις που συνδέονται με το φύλο συχνά δεν λαμβάνουν την προσοχή που χρειάζονται όταν εντάσσονται σε μια τέτοια δομή. Έτσι, αυτό το παραδοτέο του Έργου προσθέτει καινοτομία στις δομές των οργανισμών ΕΕΚ επισημαίνοντας τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει ένας υποψήφιος πρωταθλητής των φύλων.

Ωστόσο, ο σχεδιασμός αυτής της παραγωγής αναγνωρίζει επίσης ότι απαιτούνται αποτί πόροι για να αισθάνονται οι οργανισμοί ΕΕΚ σε θέση να πραγματοποιήσουν μια τέτοια αλλαγή. Έτσι, το προφίλ δεξιοτήτων αντιπροσωπεύει ένα συγκεκριμένο πρότυπο για χρήση από οργανισμούς ΕΕΚ κατά τη δημιουργία μιας τέτοιας θέσης. Ομοίως, το αποτέλεσμα θα περιλαμβάνει μια σειρά υποστηρικτικών πόρων που θα βοηθήσουν τους οργανισμούς να κατανοήσουν τα απαραίτητα βήματα, μια προσέγγιση που θα κάνει τη δημιουργία του ρόλου των πρωταθλητή των φύλων πολύ πιο εύκολη.

Αυτό το έγγραφο περιγράφει τις δεξιότητες και τις ευθύνες που απαιτούνται για την ανάπτυξη ενός επιτυχημένου ρόλου για έναν Πρωταθλητή των Φύλων σε οργανισμούς ΕΕΚ, σύμφωνα με την ταξινόμηση ESCO. Αυτό παρουσιάζεται επισημαίνοντας τα βασικά καθήκοντα του ρόλου και συγκρίνοντάς τα με τις δεξιότητες που απαιτούνται για την επιτυχή εκτέλεση τους. Ο πυλώνας δεξιοτήτων του ESCO περιέχει 13.485 έννοιες δομημένες σε μια ιεραρχία που περιέχει τέσσερις υποκατηγορίες. Η ίδια κατηγοριοποίηση χρησιμοποιείται και εδώ: Γνώσεις, Δεξιότητες, Στάσεις και αξίες, Γλωσσικές δεξιότητες και γνώσεις. Ως εκ τούτου, ξεκινώντας από τα επιτόπια ερευνητικά αποτελέσματα, οι δεξιότητες κατατάσσονται ([βασικές](#), [σημαντικές](#), [προαιρετικές](#)) με σταθμισμένο τρόπο, προκειμένου να βοηθήσουν τους οργανισμούς να κατανοήσουν τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες από την αρχή και αυτές που μπορούν να αναπτυχθούν ως μέρος μιας συνεχούς διαδικασίας (είτε μέσω κατάρτισης ή την οργανική ανάπτυξη του ρόλου καθώς καθιερώνεται περισσότερο).



## Προφίλ Δεξιοτήτων

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ	ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
	Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις και Αξίες	Γλωσσικές δεξιότητες και γνώσεις
<p><b>Πρώθηση ενός εργασιακού περιβάλλοντος θετικού και συμπεριληπτικού ως προς το φύλο</b></p>	<p>Επίγνωση των θεμελιωδών αρχών της προστασίας και υπεράσπισης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.</p> <p>Επίγνωση του νομικού και πολιτικού πλαισίου της συμπερίληψης του φύλου, σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.</p> <p>Επίγνωση των αρχών διαχείρισης ομάδων και συνόλων.</p> <p>Επίγνωση των βασικών αρχών της θεμελίωσης</p>	<p>Αξιολόγηση και πρόβλεψη προβλημάτων σχετικών με το φύλο, προκλήσεων και ορίων σε ένα δεδομένο περιβάλλον.</p> <p>Αλληλεπίδραση με εκπαιδευόμενους και διασφάλιση φροντίδας για αυτούς.</p> <p>Εφαρμογή επιδιορθωτικών μέτρων για την επίτευξη ισότητας των φύλων.</p>	<p>Ευαισθησία στα προβλήματα και τις ανάγκες όλων των μειονοτήτων φύλου.</p> <p>Δημιουργικότητα και λήψη πρωτοβουλιών.</p> <p>Υπεύθυνη ηγεσία.</p> <p>Προθυμία ανάληψης ρίσκων.</p> <p>Υποστήριξη στους νέους αν και όποτε προκύπτουν προβλήματα.</p>	<p>Επίγνωση της ορολογίας συμπερίληψης του φύλου.</p>



ΠΡΟΦΙΛ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΗ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ

	σχέσεων εμπιστοσύνης με νέους ανθρώπους.			
<b>Αποφυγή της χρήσης προκαταλήψεων κατά τη διαδικασία πρόσληψης.</b>	Επίγνωση των πιο συνηθισμένων (συνειδητών και ασυνειδητών) προκαταλήψεων ως προς το φύλο, που σχετίζονται με το χώρο εργασίας.	Ανάλυση και αντιμετώπιση κενών ως προς το φύλο στο χώρο εργασίας.	Δέσμευση στη δημιουργία ενός συμπεριληπτικού ως προς το φύλο περιβάλλοντος εργασίας στον οργανισμό.	Ανίχνευση και διόρθωση προκαταλήψεων στην περιγραφή της θέσης εργασίας και γενικά στη στερεοτυπική διαδικασία πρόσληψης.
<b>Εκτίμηση της αξίας των δεξιοτήτων του κάθε εργαζομένου-ης.</b>	Επίγνωση συγκεκριμένων τεχνικών ενδυνάμωσης της ίσης πρόσβασης σε προγράμματα ανάπτυξης ηγετικών δεξιοτήτων.	Δημιουργία δικτύων και βελτίωση των συμπεριληπτικών διαπροσωπικών σχέσεων μέσα στον οργανισμό.  Εφαρμογή κριτικής σκέψης.	Χαρισματικότητα, άσκηση επιρροής και πειθούς.	Χρήση δίκαιης και ακριβούς γλώσσας μιλώντας για δεξιότητες και χαρακτηριστικά του κάθε εργαζομένου-ης.
<b>Διασφάλιση διαφάνειας και ίσων ευκαιριών στην ανάπτυξη καριέρας</b>	Επίγνωση μεθόδων για την αντικειμενική λήψη αποφάσεων και διαχείριση των ταλέντων (π.χ. Ανώνυμη αξιολόγηση, Δομημένη πρόσληψη και αξιολόγηση απόδοσης, Διαφάνεια και υπευθυνότητα).	Εφαρμογή σχετικών πολιτικών για την υποστήριξη διαδικασιών πρόσληψης, αξιολόγησης της απόδοσης και προώθησης που είναι απαλλαγμένες από προκαταλήψεις, με κατανοητό και αποτελεσματικό τρόπο.	Δικαιοσύνη, ειλικρίνεια και απουσία κριτικής.	



<p>Πρώθηση εσωτερικής κατάρτισης για τους εργαζομένους και/ ή εκστρατειών που θα βοηθήσουν τους εργαζόμενους να καταλάβουν τη σημασία της ισότητας των φύλων.</p>	<p>Επίγνωση των τεχνικών που στοχεύουν στην παροχή υποστήριξης σε αυτούς που προσπαθούν να αντιμετωπίσουν τις συνειδητές και ασυνείδητες προκαταλήψεις τους.</p> <p>Επίγνωση μελετών περίπτωσης που είναι πιθανόν να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν καλύτερα και να αναγνωρίσουν συνειδητές και ασυνείδητες προκαταλήψεις και να προσαρμόσουν την κουλτούρα, τις διαδικασίες και τις πρακτικές του χώρου εργασίας έτσι ώστε να προωθήσουν την ισότητα των φύλων.</p> <p>Επίγνωση των τεχνικών επίγνωσης των εκπαιδευτικών συνεδριών</p>	<p>Πρόληψη συγκρούσεων και διατήρηση ενός υγιούς περιβάλλοντος εργασίας.</p> <p>Διοργάνωση και προώθηση σχετικών εκδηλώσεων εσωτερικής κατάρτισης ή εκστρατειών που στοχεύουν στην προώθηση της επίγνωσης των συνειδητών και ασυνείδητων προκαταλήψεων.</p> <p>Συμπλήρωση της κατάρτισης με διαδικασίες ανάπτυξης ικανοτήτων, έτσι ώστε οι συμμετέχοντες να μάθουν στρατηγικές που θα μετριάσουν τον αντίκτυπο των ασυνείδητων προκαταλήψεών τους.</p> <p>Πρώθηση μιας πρωτοβουλίας συμπερίληψης του φύλου, π.χ. μέσα από το σχεδιασμό και την ανάπτυξη προσαρμοσμένου υλικού επικοινωνίας, ιστότοπων κ.λπ.</p>	<p>Ενσυναίσθηση και φροντίδα.</p>	<p>Εξοπλισμός των μελών του προσωπικού που εκπαιδεύεται σε θέματα σχετικά με το φύλο με δεξιότητες και στρατηγικές αναγνώρισης και αντιμετώπισης των ασυνείδητων γλωσσικών προκαταλήψεων.</p>
---	--	---	-----------------------------------	---



	και επίτευξης των στόχων του εκπαιδευτικού προγράμματος.			
Δημιουργία ευκαιριών για ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλες εταιρείες και οργανισμούς που εργάζονται στον τομέα της κοινωνικής και επαγγελματικής συμπερίληψης ατόμων και ομάδων που κινδυνεύουν με αποκλεισμό (LGBTQ, υπήκοοι τρίτων χωρών, άτομα με ειδικές ανάγκες κλπ.)	Επίγνωση τρόπων συστηματικής χρήσης καλών πρακτικών.	Παρακίνηση άλλων εταιρειών και φορέων να λάβουν μέρος σε διαδικτυακές και διά ζώσης εκδηλώσεις με στόχο την ανταλλαγή καλών πρακτικών.  Χρήση διαπροσωπικών και οργανωσιακών δεξιοτήτων.	Πρόληψη και ενθάρρυνση της ανταλλαγής γνώσεων και της κουλτούρας της μάθησης.  Ικανότητες καλού ακροατήτριας.  Καινοτομία και δεκτικότητα στην αλλαγή.	Χρήση της γλώσσας της συναισθηματικής νοημοσύνης.

Υπόμνημα/ Πώς να διαβάσετε τον πίνακα:

Βασικές δεξιότητες

Σημαντικές δεξιότητες

Προαιρετικές δεξιότητες

