

GENDER+ LA CARTA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
Erasmus+/Grant Agreement 2018-1-UK01-KA202-048039

Carta Gender +

Una Scuola di formazione professionale *gender positive* è un ambiente tollerante, inclusivo e in cui l'identità di genere degli studenti è riconosciuta, protetta e supportata.

Un posto dove tutti gli studenti dovrebbero sentirsi autorizzati a definire ed esprimere la propria identità di genere liberamente.

E' un posto in cui:

- Tutte le persone coinvolte (insegnanti, genitori, tutor, etc) si rispettano l'uno con l'altra e imparano a lavorare insieme a prescindere dalle differenze
- Chiunque è capace di riconoscere e contrastare gli stereotipi, opporsi ai maltrattamenti (discriminazioni, stereotipi, offese, bullismo, molestie) basati sull'orientamento o l'espressione di genere e proteggere studenti, genitori, insegnanti e il resto del personale da discriminazioni basate sul genere.
- Una educazione e una formazione proattiva è proposta agli studenti e al personale per aiutarli a capire fino in fondo le questioni relative alle differenze di genere. Ciò offre agli studenti l'opportunità di esplorare una più ampia gamma di interessi e idee e scoprire nuovi talenti, opportunità di formazione e di carriera.
- Diverse rappresentazioni del genere si riflettono negli aspetti strutturali e interpersonali dell'organizzazione, nelle sue politiche, nei curricula, nei servizi e nella modulistica.

Creare una organizzazione che rispetti e affermi la libertà di espressione di genere comporta una strategia efficace, basata su diversi elementi.

Una Scuola Professionale sensibile al tema del genere si apre a specifici approcci strutturali (Politiche, procedure, ect.) che dimostrano il suo impegno a riconoscere ed onorare la diversità di tutti gli studenti.

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette unicamente l'opinione degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute



Politiche Generali

Una Scuola Di formazione Professionale inclusiva:

- Sviluppa politiche e regolamenti che promuovano e supportino la protezione delle diversità di genere
- Mette in atto meccanismi che garantiscano che gli organi che rappresentano gli studenti siano inclusive di tutti e tutte, a prescindere dal genere, dall'età, dalla razza, dall'origine etnica, dalla religione, dall'orientamento sessuale, dall'espressione e dalla identità di genere, stato o disabilità.
- Usa un Sistema di registrazione degli studenti che permetta alle famiglie di specificare il genere, il nome scelto e il pronome da utilizzare.
- Identifica un membro dello staff che sia referente per le questioni di genere (**IO3 Gender Champion**)
- Ha bagni che non sono distinti per maschi e femmine che garantiscano la privacy a tutti senza il rischio di essere esposti a discriminazioni.
- Propone materiali informative sul tema della diversità di genere
- Espone una cartellonistica rispettosa delle diversità di genere
- Offre a tutti gli studenti l'opportunità di prendere parte al percorso decisionale su questioni che li riguardano

Formazione Professionale

- Una organizzazione inclusiva offre uguali opportunità di formazione e di carriera professionale a tutti gli studenti, a prescindere dalla loro identità di genere.
- Propone programmi di formazione scevri da ogni stereotipo di genere e da ogni forma di discriminazione basata sui tradizionali ruoli binari (per esempio i classici lavori o modelli maschile o femminile)
- Crea una cultura del supporto affinché la voce di ogni studente sia ascoltata e che i loro talenti, ispirazioni interessi e aspirazioni professionali siano rispettate e i loro bisogni formative adeguatamente supportati, così come il loro lavoro valorizzato.

La Formazione dello staff e lo sviluppo personale

- Una Organizzazione inclusive organizza interventi di formazione continua che sviluppino le capacità dei formatori e del resto dello staff (personale amministrativo, assistenti, autisti, addetti alla mensa etc.) di rispettare la diversità di ogni studenti. La formazione deve essere finalizzata a migliorare la loro comprensione delle diversità di genere, la capacità di cogliere

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette unicamente l'opinione degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute



la complessità del concetto di Genere e di conoscere gli specifici metodi per arginare i comportamenti discriminatori e il bullismo. Deve quindi comprendere temi quali la biologia, le espressioni di genere, l'identità di genere, l'inclusione, etc.

- Gli psicologi e i consulenti sono formati per affrontare le questioni relative alla diversità di genere e offrire supporto agli studenti e alle loro famiglie su questo tema.

Approcci formativi

Le Organizzazioni inclusive utilizzano approcci formative che generano una maggiore consapevolezza e comprensione sulle questioni di genere.

Questi sono i metodi che hanno maggior impatto sugli studenti:

- Usare un piano formativo che aiuti gli studenti a apprezzare, supportare, e capire gli altri come individui.
- Usare un piano formativo che aiuti gli studenti a identificare e contrastare gli stereotipi di genere, esaminando gli elementi dominanti della cultura popolare come le pubblicità, le immagini dei libri, i giochi etc.
- Integrare i temi del genere in tutti gli aspetti del percorso formative e coinvolgere esperti di parità di genere nel campo legale, dell'educazione o in altri campi
- Usare video, libri o altri media per presentare una visione diversa della questione del genere e favorire il confronto.
- Assegnare progetti e compiti che includano temi collegati con la questione del genere
- Creare spazi in cui gli studenti possano confrontarsi sulle loro conoscenze e convinzioni relativamente a questo tema.
- Rivedere periodicamente i programmi formativi nel rispetto dei bisogni degli studenti e degli insegnanti, anche servendosi del supporto di organizzazioni del settore.
- Offrire modelli che mostrino un'ampia gamma di scelte ed occupazioni a prescindere dal genere.

Comunicazione

La comunicazione interpersonale aiuta a rafforzare l'impegno delle scuole professionali sul tema dell'inclusione di genere.

In una Scuola inclusiva, gli insegnanti:

- Riconoscono la diversità di genere di tutti gli studenti

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette unicamente l'opinione degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute



- Rispettano il nome e il pronome che ogni studente sceglie di usare, assicurandosi che anche gli altri rispettino questa scelta e usino il pronome scelto, anche quando è diverso da quello indicato nella scheda ufficiale dello studente.
- Usano un linguaggio che sia rispettoso di tutte le categorie e non rinforzi i tradizionali stereotipi binari.
- Stimolano e favoriscono occasioni di riflessione
- Insegnano l'empatia e il rispetto
- Trasmettono messaggi che enfatizzino il concetto "chiunque può.."
- Riuniscono gli studenti secondo criteri che non abbiano a che fare con il genere- in base alla iniziale del nome, al tavolo a cui siedono, al colore dei vestiti.
- Fanno in modo che gli studenti sappiano che i loro punti di forza verranno riconosciuti e le loro qualità specifiche apprezzate.
- Incoraggiano gli studenti a scoprire quali attività preferiscono

Comunicazione con i genitori

- Supportare le famiglie nell'affrontare gli interrogative degli studenti. Aiutare i genitori e i tutor a identificare i punti di forza- accademici, artistici, atletici, interpersonali- dei propri figli.
- Organizzare un evento serale per i famigliari nella comunità per aiutare le persone a capire l'importanza e la complessità dell'identità di genere.
- Condividere con le famiglie l'approccio al tema del genere per porsi tutti in maniera inclusiva e appropriata.

Dati degli studenti e Sistema di registrazione dei dati

- Modificare i formulari da sottoporre in modo di permettere ai famigliari o ai tutori di indicare la loro relazione con gli studenti senza obbligatoriamente far riferimento al genere.
- Permettere alle famiglie di specificare il genere, il nome e il pronome scelto affinché venga usato nei documenti, nei registri, nelle liste di presenza, etc.
- Garantire la privacy per gli studenti transgender. Definire i diritti di accesso ai dati.

Accesso alle informazioni

- Fornire accesso alle informazioni e supportare studenti, insegnanti e tutto lo staff non docente sui temi relativi alla identità e alla espressione di genere, dando informazioni relativamente al materiale disponibile nell'istituto, offrendo accesso a consulenze psicologiche e a materiali informative cartacei ed elettronici.
- Offrire supporto a gruppi auto organizzati, quali comitati di gruppi minoritari, studenti LGBTQ, insegnanti e genitori.

Questo progetto è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. Questa pubblicazione riflette unicamente l'opinione degli autori e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che potrebbe essere fatto delle informazioni in essa contenute



- Garantire che in ogni organizzazione ci sia una persona referente per le questioni relative alle minoranze ed in particolare alle minoranze LGBTQ (**IO3 Gender Champion**).
- Collaborare con studenti, insegnanti e genitori nell'implementazione di progetti ed iniziative.
- Garantire che studenti di ogni età ricevano informazioni adeguate in merito ai loro diritti fondamentale, ai principi di eguaglianza e tutela contro le discriminazioni
- Offrire accesso a materiali che informino gli studenti in merito alla espressione e alla identità di genere in maniera affidabile e costruttiva.
- Rendere disponibili in luoghi facilmente visibili e accessibili all'interno della organizzazione tutte le informazioni relative al tema, quali eventi, servizi sociali o sanitari. Ciò può avvenire sotto forma di volantini, poster, brochure e altri materiali.

Contrastare il bullismo

- Mettere in pratica politiche e strategie per contrastare il bullismo di genere e omofobico e preparare insegnanti e personale amministrativo ad affrontare queste tematiche.
- Introdurre standard all'interno dell'organizzazione per rispondere al bullismo, basandosi su Buone Pratiche e integrando specifiche misure dirette a vittime di bullismo e atti omofobici.
- Sanzionare linguaggio discriminatorio al fine di ribadire il principio di pari trattamento e accoglienza di tutti i gruppi vulnerabili compresi gli studenti LGBTQ.
- Garantire la supervisione nelle zone delle zone comuni e della caffetteria per garantire una sensazione di sicurezza.
- Garantire la pronta rimozione di scritte e simboli offensivi, poster o volantini che esprimano odio e discriminazione verso gruppi protetti dalla legge contro le discriminazioni o promuovano messaggi di odio e violenza.
- Introdurre meccanismi efficaci per la protezione delle vittime di bullismo e violenza dando priorità alla loro sicurezza. Questi meccanismi dovrebbero includere sanzioni punitive ed efficaci per gli autori con lo scopo di correggere tali comportamenti.
- Permettere a tutti gli studenti, compresi quelli vittime di bullismo trans fobico di avere accesso ai servizi per le vittime di violenza, incluso il supporto psicologico.
- Organizzare un servizio centralizzato per la collezione dei dati statistici sul bullismo che tenga conto dei casi di bullismo basati sulla identità minoritaria delle vittime.

Servizi

- Se possibile mettere a disposizione almeno un bagno e uno spogliatoio misto con spazi di privacy che non facciano sentire escluso nessuno studente.
- Permettere agli studenti di condividere le stanze nei dormitori e negli hotel durante le gite, gli eventi sportive etc, sulla base della loro identità di genere, e, quando possibile, offrire agli studenti che ne abbiano bisogno, soluzioni di maggiore privacy.



Regole di abbigliamento e uniformi

- Le regole di abbigliamento e le divise devono essere ispirate al principio di neutralità di genere

Visibilità e celebrazione delle diversità

- Organizzare attività e politiche di visibilità e non discriminazione, cogliendo l'occasione per celebrare occasioni che siano importanti per le comunità minoritarie tra cui i gruppi LGBTQ.
- Evidenziare la diversità di genere nei libri di testo, nella cartellonistica, nel linguaggio.

Sport (in relazione ai programmi di formazione che siano collegati alle attività sportive)

- **Permettere agli studenti transgender di praticare sport con la squadra del genere in cui si identificano:** tutti devono avere la possibilità di partecipare in sport ricreativi secondo il genere cui sentono di appartenere, con la garanzia del rispetto della loro identità.
- **Permettere agli studenti transgender di partecipare alle competizioni sportive:** gli allenatori e gli insegnanti devono comunicare con le organizzazioni sportive e le altre squadre senza violare la privacy e la fiducia degli studenti transgender.

Devono essere garantiti l'accesso a adeguati spogliatoi, docce e servizi e l'uso del nome e del pronome scelto.

Questa Carta è basata su "Gender Spectrum's [Framework for Gender Inclusive Schools](#) and Welcoming Schools [Gender and Students: A Place to Begin](#)".

