

# 103. Profilo di competenze per Campioni di genere



Questo progetto è stato co-finanziato dalla Commissione europea. Questo prodotto rispecchia il parere del solo autore e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che dovesse essere fatto delle informazioni in esso contenute.

Partner responsabile: CIAPE – Centro Italiano per l'Apprendimento Permanente

Versione 1: Dicembre 2019

Aggiornamento: Agosto 2020



## A cosa serve un profilo di competenze per Campioni di genere?

Questo strumento mira a supportare le organizzazioni nello sviluppo, all'interno del proprio staff, della figura del "Campione di Genere". L'esperienza dei partner nell'ambito dell'uguaglianza di genere ha dimostrato che un'offerta di successo ed efficace è meglio sviluppata nelle strutture che dispongono di un membro del personale dedicato, che si occupi di guidare le politiche settoriali e i suoi sviluppi. Tuttavia, l'analisi dei bisogni condotta durante la formulazione del progetto [Gender+](#), ha dimostrato che tale ruolo esiste solo raramente quando si tratta di inclusione di genere.

Quanto sopra è confermato dalle ricerche di campo condotte, in ambito nazionale ed europeo, con la collaborazione di leader in materia di uguaglianza di genere, professionisti delle risorse umane, dirigenti scolastici di istituti professionali ecc., al fine di identificare le competenze, i percorsi formativi e le esperienze necessarie per l'affermazione di tale ruolo. Mentre alcune organizzazioni hanno un ruolo guida in materia di equità, le esigenze specifiche e mutevoli legate al genere spesso non ricevono l'attenzione che meritano all'interno di queste strutture. Questo output aggiunge innovazione alle strutture organizzative degli istituti professionali, in particolare, evidenziando l'impatto che un "Campione di genere" potrebbe avere al loro interno.

Non è tutto: questo strumento è stato concepito per fornire risorse tangibili affinché gli istituti professionali siano in grado di attuare concretamente tale cambiamento. Il Profilo rappresenta, quindi, un modello affinché le scuole si apprestino a stabilire un nuovo ruolo. Le risorse formative di supporto sono pensate per aiutare le organizzazioni a comprendere i passi necessari da intraprendere in questo senso. Un diagramma di flusso funge da esempio.

Il Profilo delinea le competenze e le responsabilità necessarie per meglio definire e formare il ruolo del Campione di Genere all'interno degli istituti professionali, in linea con la classificazione ESCO. Sono messi in evidenza i compiti essenziali, confrontandoli con le competenze necessarie per realizzarli con successo. Il pilastro delle competenze ESCO contiene 13.485 concetti strutturati in una gerarchia che contiene quattro sotto-classificazioni; la stessa categorizzazione è presa in prestito per questa elaborazione: Conoscenze; Competenze; Atteggiamenti e valori; Competenze e conoscenze linguistiche. Pertanto, a partire dai risultati delle ricerche di campo, le competenze sono classificate (in **fondamentali**, **importanti** e **facoltative**) in modo ponderato, al fine di aiutare le organizzazioni a comprendere le competenze essenziali fin dall'inizio e quelle che possono essere sviluppate (attraverso per es. la formazione, man mano che il ruolo si consolida).

*Le licenze di questo lavoro fanno riferimento all'ambito del Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. Per visionare una copia della licenza, visita il sito: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>.*



## Profilo di competenze

COMPITI	CLASSIFICAZIONE DELLE COMPETENZE			
	Conoscenze	Competenze	Atteggiamenti e valori	Competenze linguistiche
<b>Promuovere un ambiente di lavoro inclusivo delle questioni legate al genere</b>	<p>Conoscere i fondamenti della tutela e promozione dei diritti umani;</p> <p>Conoscere il quadro giuridico e politico per l'inclusione di genere a livello nazionale ed europeo;</p> <p>Conoscere i principi per l'efficace gestione di gruppi;</p> <p>Conoscere i fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia con i giovani.</p>	<p>Valutare e prevedere questioni, sfide e limiti in materia di genere in un determinato ambiente;</p> <p>Interagire efficacemente con i giovani e assicurare loro una guida attenta;</p> <p>Attuare misure correttive per la realizzazione dell'uguaglianza di genere.</p>	<p>Essere sensibili alle questioni e alle esigenze di tutte le minoranze di genere;</p> <p>Essere creativi e avere senso di iniziativa;</p> <p>Essere un leader responsabile;</p> <p>Essere propensi al rischio;</p> <p>Rappresentare il punto di riferimento per i giovani, in caso di necessità.</p>	<p>Conoscere un linguaggio di genere inclusivo.</p>
<b>Evitare i pregiudizi a partire</b>	<p>Conoscere i pregiudizi di genere più comuni (consci e</p>	<p>Analizzare e affrontare i divari di genere e i compromessi sul</p>	<p>Impegnarsi/dedicarsi alla realizzazione di un ambiente</p>	<p>Individuare e correggere il linguaggio del pregiudizio</p>



## GENDER CHAMPION SKILLS PROFILE

<b>dal processo di assunzione</b>	inconsci) relativi all'ambiente lavorativo.	posto di lavoro.	organizzativo inclusivo in materia di genere.	all'interno delle descrizioni delle mansioni e nei processi di assunzione in generale.
<b>Valorizzare le competenze di ogni dipendente</b>	Conoscere tecniche specifiche su come facilitare un accesso equo ai programmi di sviluppo della leadership.	Creare reti e migliorare le relazioni interpersonali inclusive all'interno dell'organizzazione; Applicare il pensiero critico.	Essere carismatico, influente e persuasivo.	Utilizzare un linguaggio corretto e preciso parlando delle competenze e caratteristiche personali di ogni singolo dipendente.
<b>Promuovere trasparenza e pari opportunità nello sviluppo di carriera</b>	Conoscere i metodi per prendere decisioni oggettive sul personale e per la gestione dei talenti (ad es. Valutazione Bling; Valutazione strutturata delle assunzioni e delle performance; Trasparenza e responsabilità).	Mettere in atto politiche adeguate per sostenere assunzioni imparziali, la revisione dei risultati e la promozione in un percorso di carriera equo e giusto.	Essere giusto, onesto, integro e privo di pregiudizi.	
<b>Promuovere la formazione interna e/o campagne per aiutare i dipendenti a comprendere l'importanza della parità di genere</b>	Conoscere le tecniche volte ad offrire supporto a chi intende affrontare pregiudizi consci ed inconsci;  Conoscere casi di studio significativi per comprendere e identificare meglio i pregiudizi	Prevenire i conflitti e organizzare un ambiente di lavoro sano;  Organizzare e promuovere eventi formativi rilevanti o campagne volte a promuovere la consapevolezza dei pregiudizi consci e inconsci del personale interno;	Approcciare l'altro con empatia e premura.	Preparare i partecipanti alla formazione affinché riconoscano e superino i pregiudizi linguistici inconsci.



## GENDER CHAMPION SKILLS PROFILE

	<p>consapevoli e inconsci, e per adattare la cultura, i processi e le pratiche professionali in senso inclusivo;</p> <p>Saper approcciare le sessioni formative e formulare un sillabo efficace.</p>	<p>Integrare la formazione con processi di capacity-building in grado di veicolare strategie atte a mitigare l'impatto dei pregiudizi inconsci;</p> <p>Rendere commerciabile un'iniziativa inclusiva di genere, ad es. attraverso la progettazione e lo sviluppo di materiali di comunicazione personalizzati, siti web efficaci ecc.</p>		
<p><b>Creare opportunità di scambio di buone pratiche con altre realtà organizzative operanti nel campo dell'inclusione sociale e professionale di persone e gruppi a rischio di esclusione (LGBT, cittadini di Paesi Terzi, disabili, ecc.)</b></p>	<p>Saper sistematizzare le buone pratiche.</p>	<p>Stimolare altre aziende e stakeholder a prendere parte ad eventi online e offline per condividere ed acquisire buone pratiche;</p> <p>Utilizzare capacità interpersonali e organizzative.</p>	<p>Essere proattivi e incoraggiare la condivisione delle conoscenze e la cultura dell'apprendimento;</p> <p>Essere un buon ascoltatore;</p> <p>Essere innovativi e aperti al cambiamento.</p>	<p>Usare il linguaggio dell'intelligenza emotiva.</p>

### Legenda:

**Competenze fondamentali**

**Competenze importanti**

**Competenze facoltative**

